


Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Школа №2120»  
V Городской экологический фестиваль «Бережём планету вместе»  
Конкурс «Школа Деток Кремлёвской Ёлки»



**КОНКУРСНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ПРОЕКТ  
«Зелёная школа»**

Выполнили: обучающиеся 4 «Б» класса  
ГБОУ «Школа №2120» образовательной  
площадки №2

Руководитель проекта: О.Н. Щербакова



# Введение

Проблема вырубki лесов является одной из самых острых экологических проблем на планете.

Многие люди даже и не догадываются, к какой катастрофе приведет бесконтрольная вырубka лесов, если не прекратить её.



# Введение

**Основной результат вырубki деревьев – это обезлесивание, которое имеет массу последствий:**

- климатические изменения;**
- загрязнение окружающей среды;**
- изменение экосистемы;**
- уничтожение большого количества растений;**
- животные вынуждены покидать привычные места обитания;**
- ухудшение состояния атмосферы;**
- ухудшение круговорота воды в природе;**
- разрушение почвы, что приведёт к эрозии грунта;**
- появление экологических беженцев.**



Эрозия почвы



Ухудшение состояния атмосферы





# Цели и задачи исследовательского проекта

Цель исследовательского проекта: вырастить саженцы ёлочки из семян.

Задачи исследовательского проекта:

- узнать больше о существующих экологических проблемах в России;
- организовать сбор макулатуры в рамках конкурса;
- самостоятельно прорастить семена ёлки и высадить их в грунт;
- наблюдать за ростом саженцев.

Гипотеза исследовательского проекта: команда обучающихся из 4 «Б» класса сможет самостоятельно вырастить саженцы ели.



# Организационный этап

На данном этапе ребята, обучающиеся в 4 «Б» классе узнавали информацию об экологических проблемах нашей планеты и в нашей стране

На классных часах они узнали о проблеме вырубке лесов.

После этого к нам в школу была приглашена лектор-эколог, руководитель проекта «Детки Кремлёвской ёлки» Марина Спыну. Она провела беседу с ребятами 4 «Б» класса о важности зелёных насаждений в нашей стране и во всём мире.





# Организационный этап

Также на этом этапе был организован сбор макулатуры. Перед ребятами была поставлена цель: 300 кг макулатуры!



# Организационный этап

Также на этом этапе был организован сбор макулатуры. Перед ребятами была поставлена цель: 300 кг макулатуры!





# Этап исследования

Исследовательский этап заключался в непосредственном проращивании и наблюдении за ростом саженцев.



Ребята, следуя инструкции, поместили семена в ватные диски и увлажнили их





# Этап исследования



Ребята следили за тем, чтобы диски были влажные и несколько раз увлажняли их.



# Этап исследования



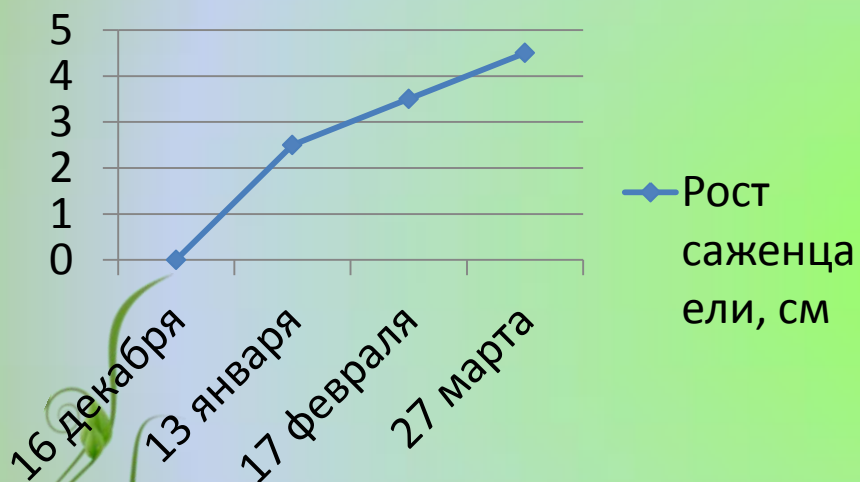
Обучающиеся 4 «Б» класса при помощи руководителя проекта подготовили горшок с грунтом для высадки семян и высадили семена.





# Итоги проектной работы

Рост саженца ели, см



Ребятам из 4 «Б» класса удалось самостоятельно, при небольшой поддержке руководителя проекта, вырастить саженцы ели. Гипотеза исследовательского проекта подтвердилась.

Задачи проекта выполнены

Цель исследовательского проекта достигнута – ребята 4 «Б» класса смогли вырастить саженцы Кремлёвской Ели.

# Ссылки на используемые материалы

1. <https://ecoportal.info/vyrubka-lesov/>
2. <https://promdevelop.ru/vyrubka-lesov-kak-ekologicheskaya-problema-posledstviya-k-kotorym-privodit-vyrubka-lesov-puti-ee-resheniya/>

